

SAMEN VERDER BOUWEN

Borgen van ontwikkeling



Coaching on the job en begeleiding op locatie om een professionele schoolcultuur vast te houden.



Samen groeien

www.leergewoonte.nl

Vasthouden wat je hebt opgebouwd

Wat bieden we aan?

Een professionele schoolcultuur bouw je niet in één training. De kunst is om vast te houden wat je in gang zet, ook als de dagelijkse drukte terugkomt. Wat een team oppakt, slijt makkelijk weg zonder opvolging. Ons aanbod helpt schoolleiders en MT's om in de praktijk te blijven doen wat ze zich hebben voorgenomen, juist op de momenten dat het schuurt. Dat kan op drie manieren, afhankelijk van wat het team nodig heeft.



DRIE VORMEN

**01 Coaching
on the job**

**02 MT-sessies
op locatie**

**03 Individuele
coaching**

meer op pagina 3

Veiligheid voorop



Wat je ook kiest: wat we bij jullie zien blijft binnen het team. Er gaat geen verslag naar boven en niemand wordt afgerekend. We coachen op wat werkt.

Drie vormen om mee te werken

Ons aanbod kent drie vormen. Je kiest wat past bij de vraag van je team, en je kunt ze combineren. Alle drie werken met de thema's van de menukaart op de volgende pagina.

De school leidt, wij begeleiden

Je kiest de vorm die past bij de vraag van je team. Wij sluiten aan bij jullie praktijk.

01 Coaching on the job

We kijken mee in de praktijk, bij een echte vergadering of studiedag, en coachen op wat we daar zien. Dicht bij het moment dat het telt.

Variant 1

we coachen daarna de leidinggevende op wat we zagen.

Variant 2

we geven het hele team feedback, gericht op professioneler samenwerken.

VOOR HET MT OF EEN INDIVIDUELE LEIDINGGEVENDE

02 MT-sessies op locatie

Een begeleide sessie met het hele MT rond een thema van de menukaart, bij jullie op school. Ruimte om te verdiepen, te oefenen en samen af te spreken wat je anders gaat doen.

VOOR HET HELE MT SAMEN, OP JULLIE SCHOOL

03 Individuele coaching

Persoonlijke coaching van een leidinggevende op de eigen leiderschapsvraag, één op één. Vertrouwelijk, op maat en in je eigen tempo.

VOOR ÉÉN LEIDINGGEVENDE, ÉÉN OP ÉÉN



Combineren kan: bijvoorbeeld een MT-sessie op locatie om een thema te openen, gevolgd door coaching on the job om het in de praktijk vast te houden.

Zes thema's om uit te kiezen

De modellen die we gebruiken vormen de lens waarmee we meekijken. De keuze maken we samen met de leidinggevende, en waar passend met het team. Dit is een levend document dat we blijven aanvullen; ook de duur van een traject stemmen we per school af.

01 Professionele cultuur en gedrag zichtbaar maken

Zichtbaar maken wat professioneel gedrag bij jullie concreet betekent.

- Lencioni-piramide: welke laag vraagt in ons MT het meeste aandacht?
- Drie criteria voor professioneel gedrag (Galenkamp & Schut): draagt dit gedrag bij aan de doelen, aan ons welbevinden en dat van anderen?
- IJssbergmodel: welk gedrag zien we, en welke waarden liggen daaronder?
- Van ambitie naar waarneembaar gedrag: een abstracte visie zichtbaar in dagelijks handelen.

02 Aanspreken en het goede gesprek

Het gesprek aangaan dat er echt toe doet, ook als het schuurt.

- AUB-model: aanspreken met behoud van relatie.
- Communicatieniveaus: op welk niveau praten we, en waar zit de ruis?
- Het schurende gesprek: in gesprek blijven bij weerstand, zonder te vermijden of te verzachten.
- Feedback geven en ontvangen in het team, ook als het ongemakkelijk is.

03 Gedragsverandering verankeren

Goede voornemens omzetten in gedrag dat beklijft.

- COM-B-model: capaciteit, motivatie en gelegenheid: aan welke knop draaien we?
- Gewoontevorming met als-dan-plannen: van gewenst gedrag een gewoonte maken.
- Triggers en bekrachtigers herkennen en inzetten in de eigen praktijk.
- Van inzicht naar handelen: weten wat goed leiderschap is én het dagelijks laten zien.

04 Onderwijskundig leiderschap en visie

Leiderschap verbinden aan visie, structuur en eigenaarschap.

- Visie op leren expliciet maken en koppelen aan dagelijkse keuzes.
- Verheldering van taken en verantwoordelijkheden binnen de organisatie.
- Cirkel van invloed: waar hebben we als MT wel invloed op, en waar leggen we ons bij neer?
- Eigenaarschap creëren: keuzes bij medewerkers leggen, zonder te snel zelf het stuur te pakken.

05 Systemisch kijken naar de samenwerking

Zien hoe structuur en cultuur op elkaar inwerken in jullie dagelijkse samenwerking.

- Bovenstroom en onderstroom: hoe werken het zichtbare (afspraken, structuur) en het onzichtbare (verwachtingen, ongeschreven regels) op elkaar in?
- Patronen zichtbaar maken: welk terugkerend patroon houden we, vaak onbedoeld, samen in stand?
- Ieders aandeel: wie draagt waarmee bij aan dat patroon, en wat is er nodig om het te doorbreken?
- Tijdlijn als werkvorm: aan de hand van een gezamenlijke tijdlijn brengen we in beeld hoe het verleden de samenwerking nu nog kleurt, zodat oud zeer bespreekbaar wordt.

06 Professionele leercultuur in de praktijk

Van visie naar een structuur waarin docenten samen leren.

- Collegiale visitatie opzetten: klasobservaties aan de hand van een les uit je eigen team als basis voor een professioneel gesprek.
- PLG's inrichten: samen lessen voorbereiden en nabespreken als vaste gewoonte in de school.
- Het MT als architect: hoe geef je als leidinggevende sturing aan een cultuur van samen leren, zonder het zelf over te nemen?

RODE DRAAD

Door alle thema's loopt één lijn: professioneel gedrag in een professionele cultuur.

- Wat vraagt dit van ons als team?
- Wat vraagt dit van mij als leider?
- Wat hebben we te doen aan onze cultuur en samenwerking?

In drie stappen op maat

1

Intake

In een gesprek met de leidinggevende bepalen we welk thema, of welke combinatie, het best aansluit bij de situatie van het team.

2

Focus per sessie

Per sessie of traject bepalen we samen de focus, vanuit de menukaart en aangevuld met wat er op dat moment speelt.

3

Terugkoppeling

Achteraf koppelen we terug wat werkte en wat anders kan. De leidinggevende krijgt daarbij altijd een eigen moment.

JULLIE BEGELEIDERS

Zij staan zelf met één been in het onderwijs en kennen de praktijk van binnenuit.



Daphne Verhage

Trainer & coach · schoolleider



Sipke Ruijter

Trainer & coach · teamleider



Reinoud Buijs

Trainer & coach · opleider van schoolleiders

Een gesprek?

Wil je verkennen welke vorm het beste past bij jouw school of team? Plan een kort online gesprek, dan stellen we samen een passend traject op.



David Majj · Neuropsycholoog & oprichter

david@leergewoonte.nl · 085 40 115 22 ·
www.leergewoonte.nl



Scan &
plan een afspraak